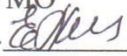

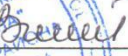



Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования (ФГОС),  
утвержденного приказом  
МБОУ «Земляничненская СШ»  
Белогорского района Республики Крым  
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А.  Протокол № 01 от <u>31.08.2020</u> г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.  «<u>31</u>» <u>08</u>. 2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ванашова Т.А.  Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08</u>. 2020 г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ) ЯЗЫКУ

Уровень образования(класс) - начальное общее образование, 1 класс

Количество часов – 33 часа - 1 час в неделю (33 рабочие недели)

Составитель: Люманова Лилия Сетаровна, учитель начальных классов, первая категория

2020/2021 учебный год  
с. Земляничное

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана для учащихся 1-4 классов МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании методического пособия предметной линии учебников системы «Школа России» Русский родной язык : 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. ; под ред. О. М. Александровой]. – М. : Учебная литература, 2018. – 32 с.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 часа в неделю, 33 рабочие недели.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе. Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; при реализации содержательной линии «Язык в действии» научится:
  - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
  - осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

## **Содержание учебного предмета**

«Русский родной язык» в 1-м классе

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч) Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа. Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что

как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч) Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч) Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

**Тематическое планирование  
Русский родной язык  
1 класс**

Количество часов	Тема урока, содержание
<b>Раздел 1. Секреты речи и текста (8 часов)</b>	
2	<b>Как люди общаются друг с другом</b> Общение. Устная и письменная речь
2	<b>Вежливые слова</b> Стандартные обороты речи для участников диалога (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?)
1	<b>Как люди приветствуют друг друга</b> Секреты диалога: разговаривать друг с другом и со взрослыми
1	<b>Зачем людям имена</b> Имена в малых жанрах фольклора
2	<b>Спрашиваем и отвечаем</b> Цели и виды вопросов (вопрос- уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)
<b>Раздел 2. Русский язык (11 ч.)</b>	
4	<b>Как писали в старину</b> Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы

	современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление предложенных красных строк и заставок»
4	<b>Дом в старину: что как называлось</b> Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину, что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и тд.)
3	<b>Во что одевались в старину</b> Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину
	<b>Раздел 3. Язык в действии (9 ч.)</b>
3	<b>Выделяем голосом важные слова</b> Роль логического ударения
1	<b>Как можно играть звуками</b> Звукопись в стихотворном художественном тексте
3	<b>Где поставить ударение</b> Смыслоразличительная роль ударения
2	<b>Как сочетаются слова</b> Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)
	<b>Раздел 4. Секреты речи (1ч.)</b>
1	<b>Сравниваем тексты</b> Сопоставление текстов
	<b>Повторение (4ч.)</b>
4	<b>Повторение</b> <i>Повторение изученного за год</i>